



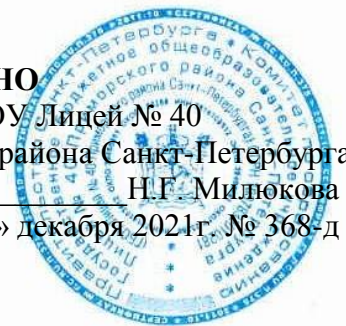
ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**Лицей № 40**  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**СОГЛАСОВАНО**

Общим собранием  
работников образовательного учреждения  
Протокол от «29» декабря 2021г. № 5

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГБОУ Лицей № 40  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Н.Г. Милокова  
приказ от «30» декабря 2021г. № 368-д



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о творческих группах учителей, участвующих в реализации  
опытно-экспериментальной работы в режиме городской экспериментальной  
площадки по теме: «Совершенствование системы воспитательной работы  
образовательного учреждения через привлечение родительской  
общественности к реализации программы воспитания»**

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи деятельности, особенности организации работы, состав, порядок работы, права и обязанности членов творческой группы по реализации проекта опытно-экспериментальной работы (далее – ОЭР) на основе городской экспериментальной площадки в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Лицее № 40 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – ОУ).

1.2. Творческая (рабочая) группа создается с целью реализация проекта ОЭР по теме: «Совершенствование системы воспитательной работы образовательного учреждения через привлечение родительской общественности к реализации программы воспитания». (основание – документы, размещенные по адресу: <http://лицей40.рф>)

1.3. Деятельность творческой группы определяется законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства просвещения, Комитета по образованию Санкт-Петербурга, районного отдела образования Администрации Приморского района Санкт-Петербурга, Уставом ОУ и настоящим Положением.

## **II. Задачи творческой группы**

2.1. Выполнение заказа Комитета по образованию Санкт-Петербурга по реализации проекта ОЭР по теме: «Совершенствование системы воспитательной работы образовательного учреждения через привлечение родительской общественности к реализации программы воспитания».

2.2. Изучение нормативных документов и иных материалов по теме ОЭР, опыта работы других образовательных учреждений, в т.ч. городского, регионального, государственного уровней.

2.3. Разработка нормативных локальных актов по теме ОЭР в условиях ГОЭП.

2.4. Координация действий и организационно-методическое обеспечение деятельности сотрудников ОУ в сфере ОЭР сотрудничество с другими образовательными учреждениями и иными организациями, в т.ч. общественными, в условиях ГОЭП.

2.5. Организационное и технологическое сопровождение ОЭР в ОУ, создание методических рекомендаций для учителей, работников лицея, представителей других образовательных учреждений для эффективной реализации проекта ОЭР в условиях ГОЭП.

2.6. Обобщение результатов деятельности ОУ в сфере ОЭР в условиях ГОЭП, представление результатов на семинарах, конференциях, в СМИ, в т.ч. создание публикаций в виде сборников, материалов электронных СМИ.

2.7. Разработка отчетной документации ОУ по теме ОЭР и ее предоставление в Комитет по образованию Санкт-Петербурга, Информационно-методический центр Приморского района Санкт-Петербурга, участие в мероприятиях системы образования Санкт-Петербурга и Приморского района в рамках инновационной деятельности.

## **III. Организация работы творческой (рабочей) группы**

3.1. Творческая (рабочая) группа учителей составляет план работы, обеспечивает изучение и теоретическое обоснование материалов по теме ОЭР в условиях городской экспериментальной площадки, проведение мониторинговых исследований и обобщение результатов этой деятельности.

3.2. Заседания творческой (рабочей) группы проводятся не реже одного раза в четверть.

3.3 Деятельность творческой (рабочей) группы документально оформляется и по итогам составляется аналитическая справка, результаты работы освещаются на сайте ОУ.

3.4. Распределение обязанностей между участниками творческой (рабочей) группы

осуществляется на основе договоренностей и фиксируется в протоколах заседаний творческой группы.

3.5. Творческая (рабочая) группа соблюдает преемственность в инновационном развитии образовательного учреждения.

#### **IV. Состав творческой группы по реализации проекта ОЭР**

4.1. В творческую (рабочую) группу входят: учителя-предметники, руководители методических объединений, педагоги-организаторы, педагог-психолог, административные работники, библиотекарь.

4.2. Работу творческой (рабочей) группы координируют: руководитель инновационной деятельности, методист и аналитик.

4.3. Несет ответственность за работу творческой (рабочей) группы руководитель городской экспериментальной площадки.

4.4. Количество и персональный состав творческих групп утверждается приказом директора ОУ.

#### **V. Порядок работы творческой (рабочей) группы**

5.1. Руководство творческой (рабочей) группой осуществляет - руководитель.

Руководитель группы: ведет заседания рабочей группы; отчитывается о деятельности перед руководителем городской экспериментальной площадки.

5.2. Руководитель городской экспериментальной площадки отчитывается перед Комитетом по образованию Санкт-Петербурга и районным отделом образования администрации Приморского Района.

#### **VI. Права и обязанности членов творческой (рабочей) группы**

Члены творческой группы обязаны:

6.1. Организовывать детские общественные объединения в рамках общей концепции ОЭР, разрабатывать социальные проекты и методические рекомендации к их реализации; внедрять в практику образовательного процесса разработки группы;

6.2. Владеть информацией о состоянии реализации проекта ОЭР в условиях городской экспериментальной площадки в образовательном учреждении и предоставлять консультации другим педагогическим работникам ОУ.

6.3. Присутствовать на заседаниях и исполнять поручения в соответствии с решениями группы;

6.4. Отчитываться о выполненных поручениях в рамках инновационной деятельности в условиях городской экспериментальной площадки.

6.5. Соблюдать конфиденциальность информации об учащих и сотрудниках, имеющей приватный характер.

6.6. Члены творческой (рабочей) группы имеют право:

- знакомиться с материалами и документами, поступающими в группу;

- вносить на рассмотрение группы предложения, статистическую информацию, аналитические данные, связанные с обследованиями и результатами наблюдений в рамках проекта ОЭР в условиях городской экспериментальной площадки;

- запрашивать от участников эксперимента необходимую информацию, соответствующую компетенции группы;

- приглашать для принятия участия в деятельности группы педагогических работников лицея, представителей других образовательных учреждений, общественных организаций, органов управления образованием;

- давать поручения сотрудникам ОУ в рамках проекта ОЭР в условиях городской экспериментальной площадки и инновационной деятельности, требовать отчет о проделанной работе, фиксировать степень участия педагогических сотрудников ОУ в инновационной деятельности ОУ (для предоставления соответствующих документов для аттестации педагогических кадров), направлять педагогических сотрудников ОУ для участия в мероприятиях районного и городского уровня в рамках инновационной деятельности в условиях городской экспериментальной площадки;
- создавать условия для внутришкольного повышения квалификации педагогических кадров на основе постоянно действующих семинаров, тематических курсов, конференций, консультаций, в т.ч. на основе интерактивного взаимодействия с помощью информационных и телекоммуникационных технологий в условиях городской экспериментальной площадки;
- использовать общие материалы творческой группы для написания публикаций, собственных исследований после принятия соответствующего решения группы.